Mon Village

Le patrimoine et le village

Fiche pédagogique
Description de l'activité

A la découverte de mon village

Découvrir les différents éléments qui composent un village.

En classe

1 période + 1 période

N.B.: Il est recommandé de réaliser cette activité préalablement à celle Mon village en 2D.
L'enseignant demande aux enfants de réfléchir aux éléments qui composent leur village. Il leur explique que les hommes, les animaux et les moyens de locomotion viennent en complément.

1. Citer à tour de rôle les différents éléments qui peuvent le composer.
2. Inscrire et trier les réponses dans la colonne adéquate du tableau (voir préparation).
3. Trouver le titre pour chaque colonne selon les éléments inscrits.
4. Etablir la définition d'un village avec toute la classe puis la comparer avec celle donnée dans le dictionnaire.

Pour aller plus loin

Les enfants peuvent **réaliser la carte postale de leur village**. Sur un format A6, en s'inspirant des élements qu'ils ont énumérés, ils créent un recto avec une ou plusieurs représentations du village (dessins, collages, photos...). Au verso, ils réalisent une petite description de celui-ci.

Questions pratiques

- Qu'est-ce qu'un village ? Qu'est-ce qu'une ville ?
- Quelles différences entre ville et village ?
- De quoi se compose le village ?
- Quels sont les éléments importants ?
- Rencontre-t-on différents types de patrimoine ?

Mon Village

Le patrimoine et le village

Fiche pédagogique
Infos utiles

A la découverte de mon village

Découvrir les différents éléments qui composent un village.

En classe

1 période + 1 période

Préparation

L'enseignant trace les différentes colonnes au tableau de la classe **sans les nommer** (éléments naturels, éléments construits, éléments aménagés).

Préalablement, l'enseignant peut faire l'exercice et compléter le tableau pour vérifier que les enfants n'oublient pas des éléments importants du village.

Matériel

- Du papier.
- De la colle.
- Des crayons.
- Des ciseaux.

Objectifs de l'activité

- Faire la différence entre ville et village, milieu urbain et milieu rural.
- Appréhender l'espace.
- Faire marcher la mémoire visuelle.
- Comprendre la différence entre éléments construits et aménagés.

Explications et réponses

- Exemple d'un tableau complété